



Δήμος Κορινθίων



Δήμος Andong
N. Κορέα



Τμήμα Κοινωνικής και
Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

ΣΥΝΟΨΗ ΚΑΙ VIDEO ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗΣ ΗΜΕΡΙΔΑΣ:

Καινοτόμες προσεγγίσεις Διά Βίου Μάθησης στη Νότια Κορέα.

Η Andong ως Πόλη που Μαθαίνει

Η ημερίδα καταγράφηκε, μπορείτε να την παρακολουθήσετε από τον σύνδεσμο:

<https://youtu.be/lf9AITaO3po>

Με μεγάλη επιτυχία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 22 Φεβρουαρίου η διαδικτυακή ημερίδα «Καινοτόμες προσεγγίσεις Διά Βίου Μάθησης στη Νότια Κορέα. Η Andong ως Πόλη που Μαθαίνει» με **120 συμμετέχοντες από 12 διαφορετικές χώρες και 3 ηπείρους (Ευρώπη, Ασία, Αμερική)**. Η ημερίδα αποτελεί την πρώτη διεθνή διοργάνωση της Κορίνθου Πόλης που Μαθαίνει.

Την ημερίδα συντόνισε ο **Γιώργος Μπαγάκης** (Δήμος Κορινθίων και Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου), που έθεσε και το πλαίσιο της ημερίδας αναφορικά με **την ενδυνάμωση της συνεργασίας αφενός δύο μικρών ιστορικών πόλεων, που ανήκουν σε διαφορετικές ηπείρους, με πολύ διαφορετική κουλτούρα, και αφετέρου την ενδυνάμωση της συνεργασίας με το Παγκόσμιο Δίκτυο της UNESCO των Πόλεων που Μαθαίνουν.**

Στην Ημερίδα έστειλε χαιρετισμό ο Δήμαρχος Κορινθίων **Βασίλης Νανόπουλος** και ο Δήμαρχος της Andong, **Kwon Gi-chang**, επίσης απηύθυνε χαιρετισμό ο Αντιδήμαρχος Τουρισμού του Δήμου Κορινθίων **Τιμολέοντας Πιέτρης**. **Κοινός τόπος όλων των χαιρετισμών ήταν η βούληση για την ενδυνάμωση**

των σχέσεων των δύο πόλεων και η αναμενόμενη επίσκεψη ομάδας με τον Δήμαρχο της Andong Πόλη που Μαθαίνει στην Κόρινθο Πόλη που Μαθαίνει.

Κύριοι ομιλητές ήταν ο **Jae Kyoung Jin**, Επικεφαλής της Ομάδας Διά Βίου Μάθησης της Andong, ο οποίος παρουσίασε **το πολύμορφο, ευέλικτο, αποκεντρωμένο και σύμφωνα με τις ανάγκες των πολιτών σύστημα Διά Βίου Μάθησης της Andong με πρωτοποριακές πρακτικές** (νέος χώρος μάθησης-χώρος μελέτης κοντά στο σπίτι, διαλέξεις από διάσημους, τάξεις του δρόμου, δάσκαλος πολιτών, λέσχη Διά Βίου Μάθησης), τον διαδέχτηκε η **Marie Macauley**, Ειδικός Προγραμμάτων από τη Συντονιστική Ομάδα του Παγκοσμίου Δικτύου της UNESCO των Πόλεων που Μαθαίνουν, Ινστιτούτο Διά Βίου Μάθησης της UNESCO, Αμβούργο, Γερμανία, η οποία με ένα πυκνό τρόπο παρουσίασε πέντε σημεία: (1) **Τη σύγχρονη ανθρωπιστική προσέγγιση της UNESCO για τη Διά Βίου Μάθηση** (2) **Τα κομβικά στοιχεία του Παγκοσμίου Δικτύου της UNESCO των Πόλεων που Μαθαίνουν** (3) **Το πλαίσιο της Διά βίου Μάθησης στη Νότια Κορέα με υποδειγματικά παραδείγματα πόλεων (Yeonsu, Goyang, Andong)** (4) **Ανέδειξε παραδείγματα ελληνικών πόλεων (Λάρισα, Κόρινθος) καθώς και** (5) **Παραδείγματα συνεργασιών πόλεων της Νότιας Κορέας με πόλεις της Ελλάδας (Yeonsu με Λάρισα, Andong με Κόρινθο).**

Στην ημερίδα συμμετείχαν ως σχολιαστές πανεπιστημιακοί εξειδικευμένοι στη Διά Βίου Μάθηση με μεγάλη εμπειρία στο Παγκόσμιο Δίκτυο των Πόλεων που Μαθαίνουν, οι οποίοι **ανέδειξαν ελληνικά ζητήματα της Διά Βίου Μάθησης και έκαναν επίσης συγκρίσεις μεταξύ της Νότιας Κορέας και της Ελλάδας: Δημήτρης Δεληγιάννης (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Δήμος Λαρισαίων), Γιώργος Κουλαουζίδης (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και Δήμος Θέρμης προηγουμένως). Στην ίδια λογική έκανε ολιγόλεπτη παρέμβαση ο Πέτρος Γουγουλάκης (Πανεπιστήμιο Στοκχόλμης και μέλος του Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου) που αναφέρθηκε στη σπουδαιότητα σχετικών συνεργασιών τις οποίες έχει βιώσει με χώρες της Απω Ανατολής.**